

PROGRAMA ERASMUS+1 - KA121 - Job Shadowing

Learning Mobility in Hoorn

De 2 a 6 de junho 2025

JOB -SHADOWING

- É uma atividade que permite aos participantes observar o trabalho de profissionais em diferentes contextos educativos.
- O objetivo principal é obter uma visão mais ampla e aprofundada sobre diferentes modelos de intervenção, práticas pedagógicas e sistemas educativos, incentivando a reflexão e a adoção de boas práticas.



O Grupo: 5 docentes e 9 alunas



Com alunos holandeses.

HOORN, Países Baixos

Encantadora cidade histórica localizada na província da Holanda do Norte, nos Países Baixos.

Teve grande importância durante a Era de Ouro Holandesa.

Era um porto próspero, com navios que partiam para o Oriente em busca de especiarias e mercadorias valiosas.



Copernicus SG, Hoorn

Visitámos a Escola Secundária Copernicus, em Hoorn. Foi uma receção calorosa e acolhedora por parte dos professores e alunos holandeses.

Escola com boas instalações, bem organizada e limpa.

Tivemos a oportunidade de participar em workshops e de interagir, sempre em Inglês ao longo da estadia.



Copernicus SG, Hoorn

Na escola, não existem auxiliares.

São os próprios professores e alunos que assumem a gestão dos corredores, a limpeza dos espaços e outras tarefas de apoio ao funcionamento diário da escola.

Estas responsabilidades estão organizadas por escalas, promovendo assim o sentido de responsabilidade, cooperação e autonomia entre os alunos e o desenvolvimento de competências cívicas.

Os professores vigiam os intervalos, de acordo com uma escala de serviço.



Copernicus SG, Hoorn

Na sala de professores existe chá gratuito, um gesto simples que permite momentos de convívio entre colegas, pequenas pausas reconfortantes e trocas informais de ideias.

A sala está também equipada com máquina de café, máquina de lavar loiça, frigorífico.

Todos os copos de café e chá são reciclados.



Copernicus SG, Hoorn



Os cacifos estão espalhados por toda a escola e são acessíveis através de um cartão.



Copernicus SG, Hoorn

A escola não possui refeitório, apenas um bar que está aberto também à hora de almoço e serve pequenas refeições, como sandes variadas e frutas.

É possível pagar com cartão de débito.



Copernicus SG, Hoorn



As salas de aulas específicas, como música, artes, ciências estão equipas com bastante material diversificado.



Copernicus SG, Hoorn



Existem gabinetes de trabalho para os professores de acordo com as suas áreas.

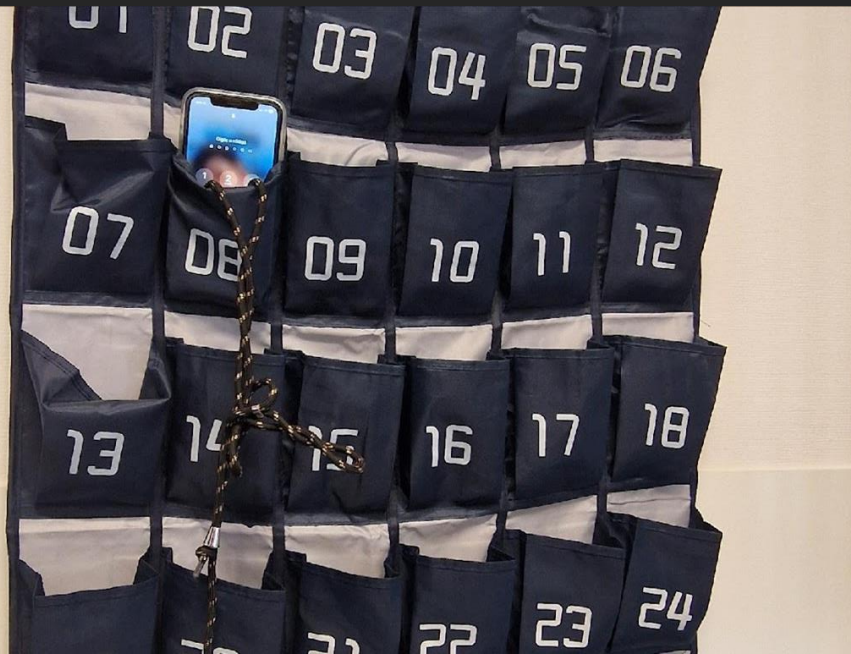


Copernicus SG, Hoorn

Existe a figura do assistente: professores que poderão ter funções variadas como preparar material específico para as aulas, inventariar material, substituir professores que faltem, ...



Copernicus SG, Hoorn



Não é permitido o uso de telemóveis, exceto para trabalho específico nas aulas.

Nos anos letivos anteriores eram deixados em locais específicos das salas.

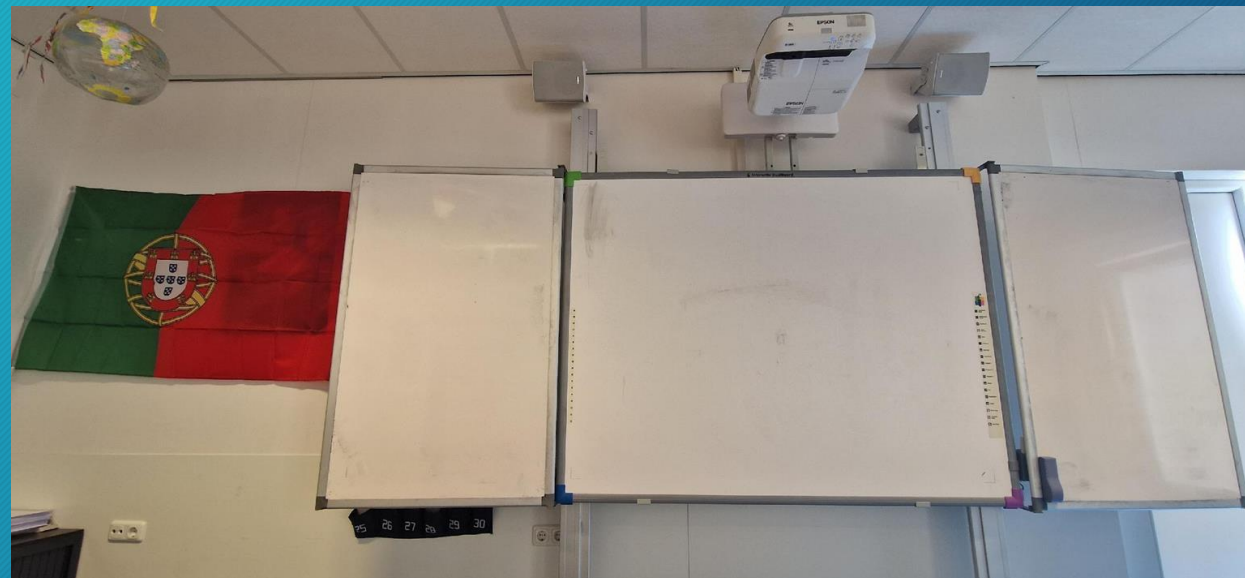


Copernicus SG, Hoorn

Os quadros das salas de aula são brancos, tripartidos e ajustáveis em altura.

As abas laterais são utilizadas para escrever o sumário e para registrar alguns conteúdos.

A parte central é usada sobretudo para projeção.



Copernicus SG, Hoorn

Os corredores são largos e existem halls, de tamanho considerável, aproveitados para espaço de trabalho autónomo dos alunos.

Nestes espaços poderão ser requisitados computadores à funcionária de serviço.





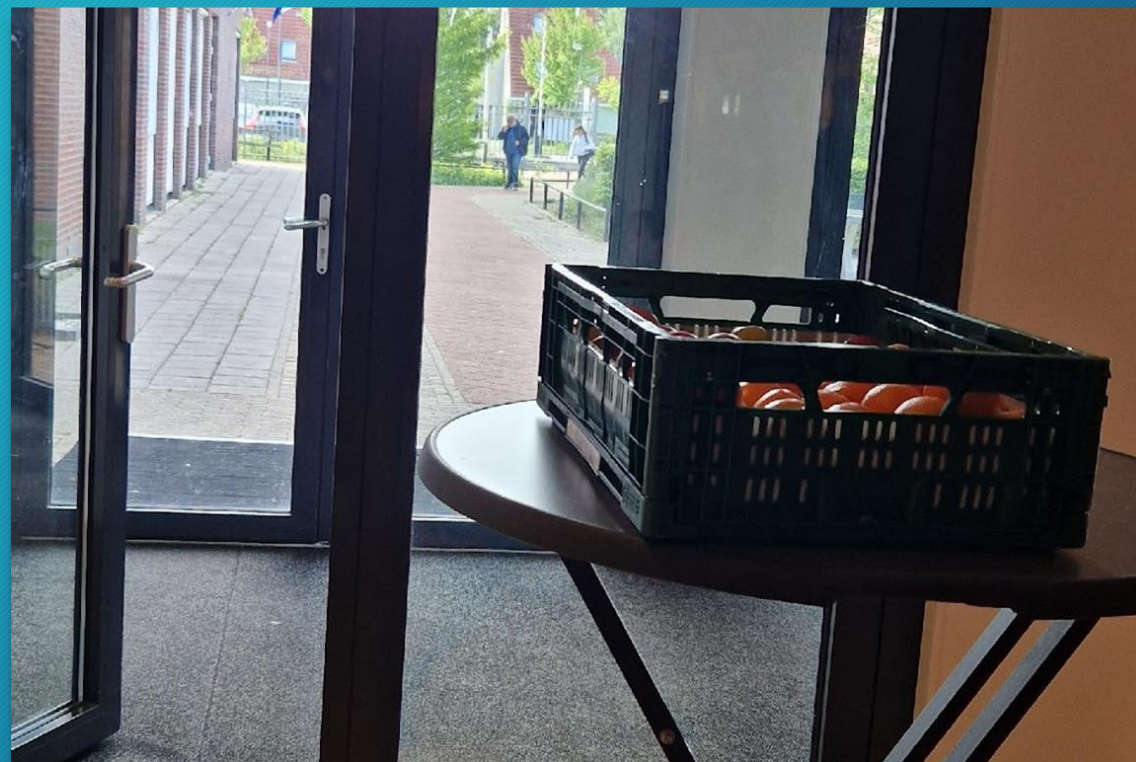
Copernicus SG, Hoorn



Os computadores portáteis são levados para as salas num carrinho, que permite a recarga dos mesmos.

Copernicus SG, Hoorn

Na semana anterior à nossa chegada, tinha começado um programa de incentivo à prática de hábitos alimentares saudáveis, com a disponibilização de fruta gratuita à entrada da escola, no início do período da manhã, e na sala de professores.





Ao longo de uma semana, integrámos um programa dinâmico que incluiu atividades de *team building* e partilha de experiências, a participação em aulas de Educação Física e Línguas, visitas de estudo a locais de elevado interesse cultural e ambiental.

Copernicus SG, Hoorn

Práticas de Sala de Aula - Línguas

As quatro docentes assistiram a aulas de Francês, Inglês e Alemão.



Copernicus SG, Hoorn

Práticas de Sala de Aula - Línguas

A utilização da língua estrangeira durante as aulas é bastante reduzida. Os docentes e os alunos utilizam maioritariamente a sua própria língua.

Embora os textos nos manuais estejam em Inglês/Francês/Alemão, as perguntas de interpretação aparecem em Holandês e os alunos respondem também em Holandês, o que pode limitar um pouco a exposição contínua à língua alvo.



Copernicus SG, Hoorn

Educação Física

Partilhámos as nossas formas de trabalhar e de intervir na vida desportiva da escola.



Copernicus SG, Hoorn

As condições de trabalho estão a outro nível das nossas, com equipamentos e arrumos de topo, mas a nossa forma de interagir, de planificar e de avaliar vão no mesmo sentido, havendo ligeiras diferenças.



Copernicus SG, Hoorn

Uma escola muito idêntica à nossa, no que respeita a ter alunos estagiários de educação física, proporcionar um “desporto escolar” algo idêntico, permitindo aos alunos a escolha de modalidades nas quais querem participar, havendo no final uma avaliação agregada a essa escolha.



Copernicus SG, Hoorn

Os professores em supervisão têm a possibilidade de integrar os alunos da opção de desporto nas suas aulas de educação física, levando-os a uma participação ativa na aula com responsabilidade em determinados momentos.



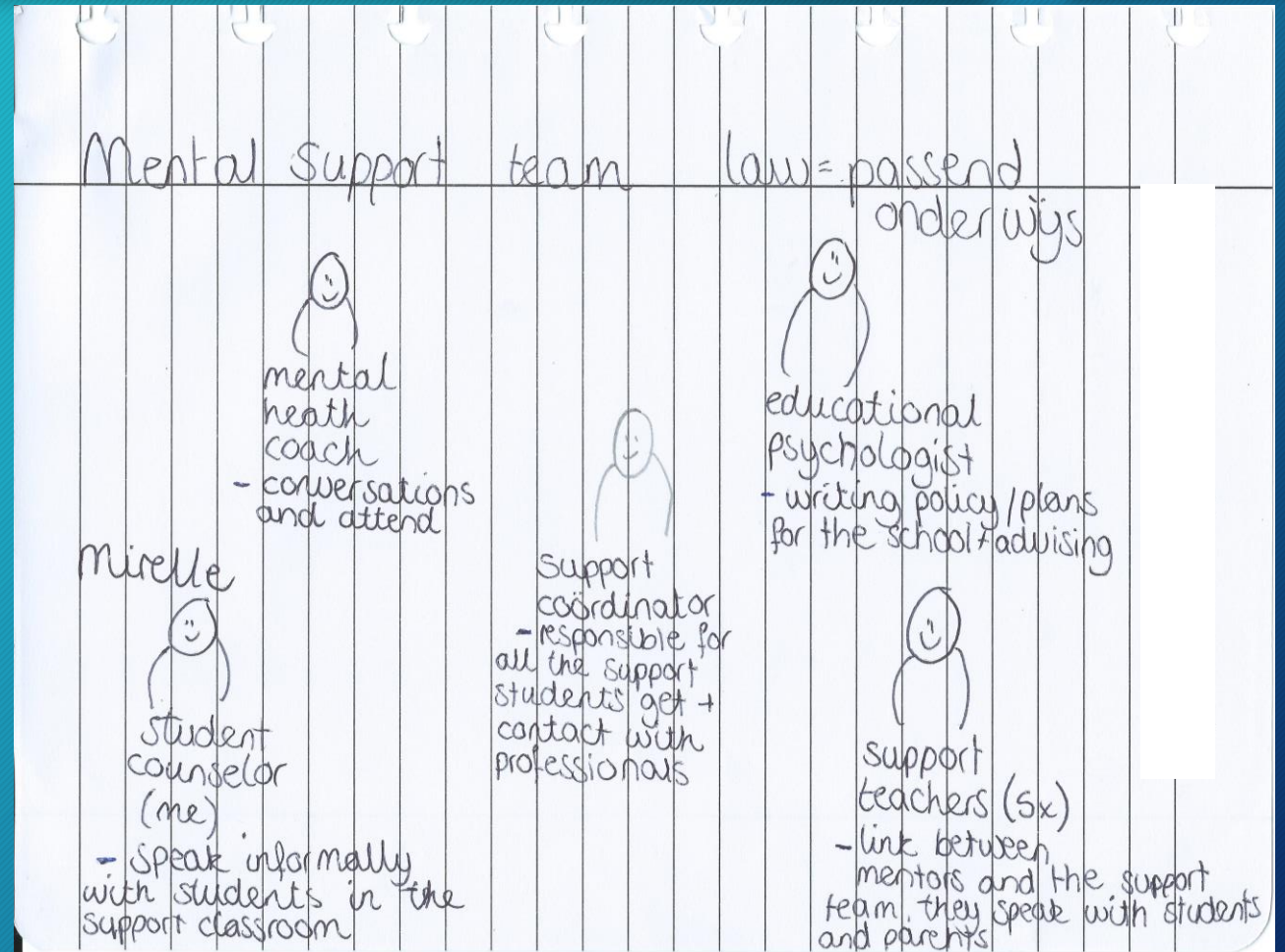
Copernicus SG, Hoorn

Houve a possibilidade de verificar, na semana de Erasmus, o recrutamento de novos alunos para integrarem o profissional de desporto (opção de desporto), seguindo um rigoroso programa de seleção física e de atitudes adequadas para desempenhar uma vida profissional na área do desporto e do treino desportivo em escolas e clubes.



Copernicus SG, Hoorn

A Equipa de Suporte Mental



Copernicus SG, Hoorn



Educação Inclusiva - 5 anos de *Inclusive Teaching*

A *Special Class Galileo* representa uma ponte entre a educação especial e o ensino regular — oferecendo estrutura, segurança e orientação personalizada a alunos que precisam de um ambiente educativo mais protetor para desenvolverem competências emocionais, sociais e organizacionais.

Foi criada para alunos com recomendação de ensino secundário geral (HAVO/VWO), com problemas internalizantes, como ansiedade, dificuldades de regulação emocional, Perturbação do Espectro do Autismo, Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção ou outras perturbações.

Copernicus SG, Hoorn

Educação Inclusiva

Público-Alvo

- Alunos que necessitam de apoio estruturado, ambiente seguro e equipa docente estável.
- Alunos que demonstram potencial para atingir alguma autonomia e sucesso escolar com suporte direcionado.



Copernicus SG, Hoorn

Educação Inclusiva

Estrutura do Programa - o percurso divide-se em três vias principais:



Turma	Características principais
HV1A	1.º ano da Special Class. Ambiente altamente estruturado, mentoria intensiva, trabalho de competências sociais (Sova), planeamento e autonomia. 17 alunos
HV2A	Continuação direta do HV1A, mantendo o mesmo formato e equipa docente, mas com maior autonomia e menos horas de mentoria. 3 alunos
HV2B	Turma regular com apoio parcial (por ex.: pausas ou reuniões no espaço de apoio “OT”). Visa a transição completa para o ensino regular. Ainda não está em funcionamento.

Copernicus SG, Hoorn

Educação Inclusiva

Funcionamento Diário



- **Dia estruturado:**
 - Início com mentor (acolhimento e planeamento).
 - Final com conversa de reflexão.
- **Mentor sempre presente** nas aulas.
- **Disciplinas regulares** lecionadas nas duas salas específicas, exceto artes, música e educação física.
- **Sala adaptada:** cacifos, gabinetes individuais, computadores, materiais de apoio à autorregulação.
- **Enfoque contínuo** na organização, planeamento e “aprender a aprender”.

Copernicus SG, Hoorn

Educação Inclusiva

Apoio e Intervenção



Don 5-6			
1	8 ³⁰ -8 ⁴⁵ introop	Men	gel
2	8 ⁴⁵ -9 ¹⁵ Start of day		
3	9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	Sc	ge
	10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵	Men	gel
Pauze 10 ⁴⁵ -11 ⁰⁰			
4	11 ⁰⁰ -11 ⁵⁰	GS	me
5	11 ⁵⁰ -12 ³⁵	Men	gel
Pauze 12 ³⁵ -13 ⁰⁰			
6	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵	Men GS tocht	aan
7	13 ⁴⁵ -14 ³⁰	Men	gel

Week	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
23	2-6						
24	9-6						
25	16-6						
26	23-6						
27	30-6						
28	7-7						
29	14-7						

As terapias são prestadas fora da escola.

- Treino diário de competências sociais (Sova).

- Trabalho planificado com objetivos individuais e de grupo (documentados no OPP – *Ontwikkelperspectiefplan*).

- Avaliação contínua, com reuniões regulares entre mentores, pais e profissionais de apoio.

- Colaboração estreita com a direção, serviços de apoio especializados (SWV) e município.

Copernicus SG, Hoorn

Educação Inclusiva

Avaliação e Progressão



- O OPP é um documento dinâmico: define e revê objetivos de aprendizagem e comportamento.
- Cada período termina com uma avaliação formal (resultados, evolução, revisão de objetivos).
- Em cada semana o aluno escolhe 2 objetivos para trabalhar e faz a sua autoavaliação, oralmente e por escrito.

Copernicus SG, Hoorn



Educação Inclusiva

Papel dos Mentores

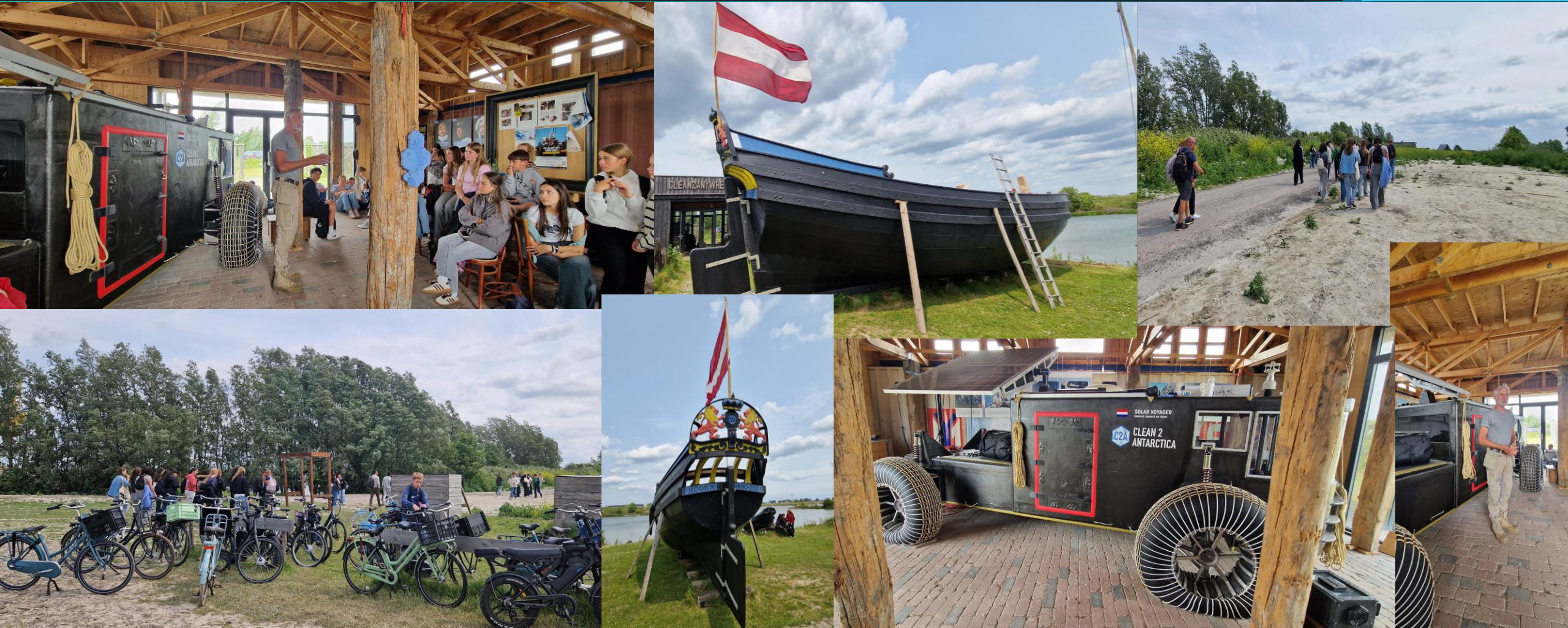
—

Docente de Educação Especial



- Ajudam na organização, planeamento, gestão emocional e social.
- Mantêm contacto constante com os professores, os pais e os técnicos de apoio.
- Acompanham os alunos diariamente (início e fim do dia).
- Promovem gradualmente a autonomia, reduzindo o apoio à medida que o aluno progride.

Outras Atividades - Clean2change - Schelpenhoek - Workshop



Outras Atividades - Rijksmuseum, Amsterdão



Outras Atividades - Visita a Volendam



Outras Atividades - Zuiderzeemuseum Enkhuizen



“ A nossa participação no Programa Erasmus+, na modalidade *Job Shadowing*, proporcionou-nos um crescimento significativo nas dimensões educativa, profissional e pessoal, alinhando-se com os objetivos do programa de promover a mobilidade de aprendizagem e o desenvolvimento contínuo.

Através da observação de práticas pedagógicas diversas e da interação com colegas de diferentes culturas, desenvolvemos competências sociais, linguísticas e interculturais, contribuindo para a inovação no ensino.”

Esta experiência reforçou a nossa visão de inclusão, diversidade e participação ativa, princípios fundamentais do Erasmus+, e permitiu-nos aplicar boas práticas na nossa escola, enriquecendo a qualidade educativa.

Learning Mobility in Hoorn



A Maravilhosa Equipa!

CÁRMEN SANTARÉM, ELIZABETE BENTO, HÉLDER FERREIRA, ISABEL CORDEIRO, TERESA MADEIRA